

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., & Hodsay, Z. (2020). *Profesi Kependidikan dan Keguruan*. Deepublish.
- Alhabsyi, F., Pettalongi, S. S., Wandu, W., & Islam, M. P. (2022). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*.  
<https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/jimpi/index>
- Anifah. (2022). *Faktor Pengaruh Kepuasan Kerja Dan Loyalitas Kerja*.
- Hanun, F. (2021). Implementasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pendidikan Agama Islam di LPTK UIN Serang Banten. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 19(3), 268–285.  
<https://doi.org/10.32729/edukasi.v19i3.1158>
- Hasanah, U. (2021). *Manajemen Keuangan Madrasah (Studi Kasus Di MA Plus Nurul Islam Mataram)*. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Hervany, Q., Herkulana, & Ulfah, M. (2022). Pengaruh Program PLP 2 Terhadap Pengembangan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(8), 1184–1193. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.557726>
- Ibrahim, A., Alang, H. A., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Info Guru. (2022). *Sistem Pembelajaran dan Penilaian Pendidikan Profesi Guru (PPG)*.
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>
- Mangkunegara. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Maryani, E. (2022). Pendidikan Profesi Guru (PPG) Sebagai Cara Untuk Menjadikan Guru Menjadi Profesional. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(4), 171–178.
- Maulana, I., Atikah Rahma, N., Fitri Mahfirah, N., Alfarizi, W., Darlis, A., Pendidikan Agama Islam, J., Islam Negeri Sumatera Utara Jl William Iskandar Ps, U. V, Estate, M., Percut Sei Tuan, K., Deli Serdang, K., & Utara, S. (2023). Meningkatkan Profesional Guru dengan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Journal on Education*, 05(02), 2158–2167.
- Maulana, I., Rahma, N. A., Mahfirah, N. F., Alfarizi, W., & Darlis, A. (2023). Meningkatkan Profesional Guru dengan Program Pendidikan Profesi Guru ( PPG ). *Jurnal On Education*, 5(2), 2158–2167.
- Mukti, A. (2020). *Dasar - Dasar Kajian Teori Hubungan Internasional*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Murniati, Usman, N., & Irani, U. (2022). *Who Wants To Be a Teacher ?* CV Budi Utama.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Nurfitriany, N. D., Zamil, I., & Safinatunnajah. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Profesi Guru ( PPG ) Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar. *In Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 7(1), 50–59.
- Opi Rohmawati, Poniayah, & Adiyono. (2023). *Implementasi Supervisi Pendidikan Sebagai Saranan Peningkatan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*.
- Puspitasari, Y., Tobari, T., & Kesumawati, N. (2021). Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.4036>
- Putri, S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru PAUD Kabupaten Seluma. *Jurnal Ekombis Review*, 11(1), 971–982. <https://doi.org/10.37676/ekombis.v11i1>
- Qurnia Sari, A., Sukestiyarno, Y., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168–177.  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>
- Rivai, A. (2021). *Pengaruh Pengawasan, Disiplin dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru*. 4(1).  
<https://doi.org/10.30596/maneggio.v4i1.6715>

- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fadilah, N., Azhar, N., Oktavini, D., & Munte, A. C. (2022). Upaya Pemerataan Pendidikan Berkelanjutan Di Daerah 3T. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 6(2), 405–418.
- Sari, N. (2022). *Budaya Organisasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MAN 1 Pesisir Barat*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Setiawan, H., Ginting, S., & Andreas, I. I. (2023). Implementation Of Character Education In Building Nationalism To Prevent Radicalism In Digital Era. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(1), 557–565.
- Sihombing, S. R., Alfani, R., Hasibuan, S., Siregar, A. H., & Ningsih, W. (2023). Strategi Kepemimpinan Dalam Manajemen Kinerja Organisasi Di Organisasi Pelajar Pondok Pesantren Modern Saifullah An-Nahdliyah (OP3M). *Profit: Jurnal Manajemen, Bisnis Dan Akuntans*, 2(1), 190–201.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susanti, S. E. (2021). Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 2(1), 53–60. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v2i1.2785>
- Susanto, R., Sofyan, H., Rozali, Y. A., Nisa, M. A., Umri, C. A., Nurlinda, B. D., Oktafiani, & Lestari, T. H. (2020). *Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran*.
- Syofyan, H., Susanto, R., Wijaya, Y., Vebryanti, & Tesaniloka, H. (2019). *Pemberdayaan Guru dalam Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.
- Taruno, A., Arafat, Y., & Juliansyah, M. (2023). *Kinerja Guru di SDNegeri Gugus 1, Kecamatan Lubuk Besar, Kabupaten Bangka Tengah Pengaruh Kompetensi Guru Dan Sertifikasi Guru*.